

CLASSI QUINTE RELIGIONE CATTOLICA

AMBITO TEMATICO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
VALORI FONDAMENTALI E PROGETTO DI VITA	Lo studente riconosce il valore etico della vita umana e gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale.	Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione, tenendo conto della propria coscienza e dei valori morali acquisiti.	Sviluppa un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano.
LA COSCIENZA	Lo studente conosce gli orientamenti della Chiesa cattolica sull'etica personale e sociale.	Coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.	Riflette sul ruolo della coscienza nelle decisioni dell'uomo
BIOETICA	Lo studente conosce le tecniche di fecondazione assistita, in cosa consiste la clonazione, cosa sono gli OGM.	Sa spiegare il significato dei termini	Riflette sulla posizione della Chiesa Cattolica riguardo i temi di bioetica.
SI PUO' VIVERE SENZA CREDERE?	Lo studente conosce la posizione cristiana e quella dell'ateismo riguardo al credere	Confronta il proprio pensiero con quello attuale e con quello cattolico	Riflettere sul significato del credere dell'uomo dall'inizio della sua storia
FIDANZAMENTO E MATRIMONIO CRISTIANO	Lo studente conosce la posizione della Chiesa su senso del fidanzamento e sul significato del matrimonio.	Argomenta sul fidanzamento, sul matrimonio religioso e civile, sulla convivenza.	Riflette sulla proposta cristiana rispetto alla situazione attuale.
O.M. PER STUDENTI DSA E BES	-Conosce in modo essenziale la posizione cristiana e dell'ateismo riguardo al credere. -Conosce in modo essenziale la posizione della Chiesa riguardo al fidanzamento e la matrimonio cristiano	-Confronta l'esperienza del credere con la sua situazione di vita. -Argomenta in modo essenziale sul senso del fidanzamento e del matrimonio cristiano	-Riflette brevemente sul significato del credere. -Riflette brevemente sul significato del matrimonio cristiano.